

Premières lignes¹

Faudrait-il donc, ayant déjà pris acte de la « fin de la bipolarité », la « fin de l'histoire », la « fin de l'Étatnation », la « fin de la géographie », la « fin des territoires » ou la « fin de l'ordre militaire », que nous ayons le courage d'annoncer, aussi, la fin de notre discipline, les « relations internationales » ? Tout nous y pousserait : le processus de mondialisation, d'abord, qui remet en cause notre objet même puisqu'il ne s'agit plus d'étudier des « relations » entre acteurs prédéfinis mais leur participation commune – ou leur marginalisation accrue – dans un mouvement qui les dépasserait. Les soubresauts identitaires, ensuite, qui nous détournent des « nations », supposées, dans leur interaction, être nos acteurs privilégiés. Le « +[a-z]- » semble enfin l'emporter sur l'« +[a-z]- » comme interface entre des acteurs plus nombreux, plus complexes, plus insaisissables. Ce n'est donc pas telle ou telle théorie des relations internationales qu'il faudrait « revisiter », comme nous y invitent constamment les révisions d'outre-Atlantique, le néo-réalisme parce qu'il n'a pas su prévoir la fin de la guerre froide, l'institutionnalisme parce que l'ordre ne règne guère sur la planète Terre ou encore le libéralisme parce qu'il est atteint de la maladie infantile d'idéalisme, mais bien la discipline elle-même, dont les présupposés fondamentaux sont vigoureusement malmenés par les évolutions en cours. Rien ne rend légitime une telle interrogation autant que le spectacle des cadavres dont est jonchée cette fin de siècle...

Plan de l'article

1. **Les effets contrastés de la fin de la guerre froide**
2. **Le système post-bipolaire et l'avenir de la guerre**
3.
 1. *Une unipolarité pacificatrice ?*
 2. *Une mondialisation belligène ?*
 3. *États effondrés et « guerres moléculaires »*
 4. *Ambivalente démocratisation*
 5. *Guerre et économie de marché*
4. **Un pari pascalien**

¹ <https://www.cairn.info/les-nouvelles-relations-internationales--9782724607554-page-279.htm?contenu=article>